CPEM N° 18

***Asignatura: Historia***

**2 ° AÑO**

Programa de exámenes Previos, Libres y Equivalentes.

AÑO 2019

**Unidad I: La vida en América indígena**

Teorías del Poblamiento del continente. Las zonas de invención de la agricultura: Mesoamérica y Región Andina. Métodos ancestrales de trabajo agrícola: milpa, terrazas de cultivo y chinampas. Las “Civilizaciones del Maíz”: Aztecas, Mayas e Incas. Ubicación temporal y espacial. Características: tributarias, excedentarias, lacustres, su organización política, divisiones sociales.

**Unidad II: Mientras tanto en Europa…**

Feudalismo: alta y baja edad media. Imagen de la sociedad a la medida de la iglesia católica y de la nobleza: los tres órdenes. Crisis del siglo XIV. Surgimiento de una nueva clase social: la burguesía.

Los europeos cuestionan al feudalismo: renovación política (estado absolutista), social (consolidación de la burguesía), económica (nueva organización del trabajo), filosófica (Humanismo) y artística (Renacimiento). La corona y la burguesía financian la expansión oceánica ultramarina.

**Unidad III: América es sometida por Europa**

Consecuencias de la expansión: la llegada de los europeos a América. El eurocentrismo. El genocidio y el proceso de aculturación llevados adelante por los conquistadores. El capital europeo organiza la colonia: \*Impone nuevas autoridades políticas. \*Se apropia de las riquezas: etapa extractiva y etapa productiva. Mercantilismo, monopolio comercial y piratería. \*Somete a los pueblos originarios a diversas formasdeexplotación laboral: mita, encomienda y yanaconazgo. \*Secuestra y esclaviza africanos. Los dominados resisten a las distintas formas de explotación.

**Unidad IV: América y Europa se preparan para la era de las Revoluciones**

En Europa durante el siglo XVIII se desarrollan nuevas ideas: la Ilustración. El liberalismo político y el liberalismo económico como ideologías propias de la burguesía.

La burguesía como protagonista de las revoluciones industrial y francesa.

En América: pueblos originarios, esclavos y criollos resisten contra el sistema colonial.

Bibliografía:

-Desde fines del Medioevo hasta fines de la modernidad. Kapelusz

-Desde la prehistoria hasta el Medioevo. Kapelusz

-Europa y América. Una historia para pensar. Moderna y Contemporánea. Kapelusz Norma

-Historia. La antigüedad y la sociedad feudal. Aique.

-Pensar la Historia. Argentina desde una perspectiva latinoamericana. Plus Ultra